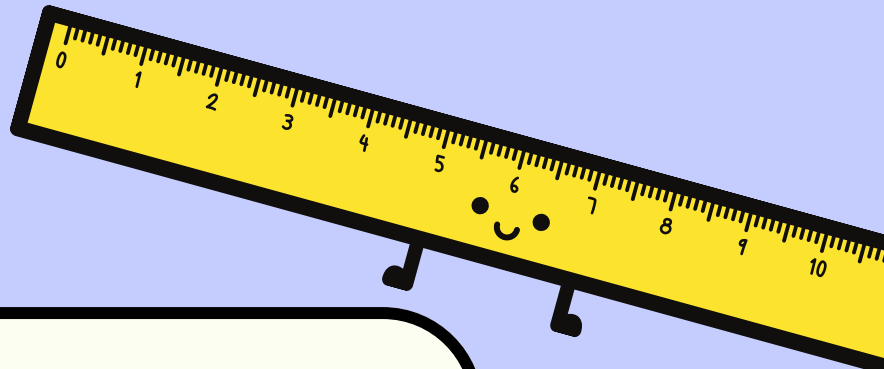
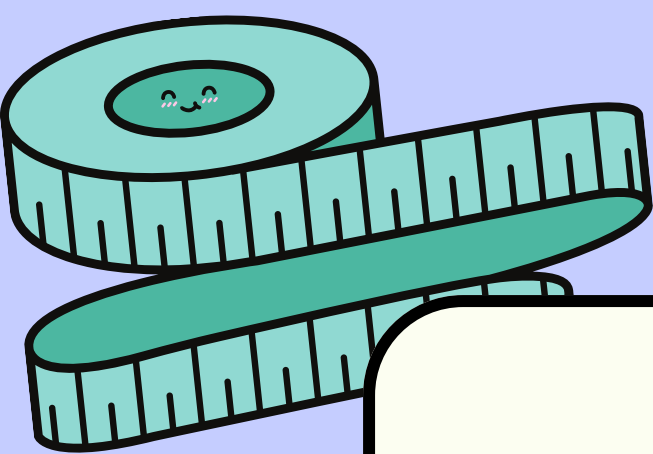
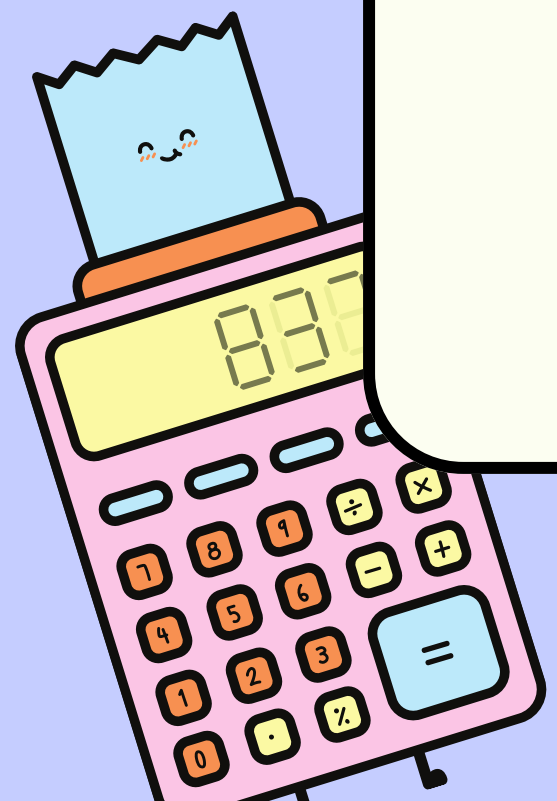


# POČÍTÁNÍ SE ZÁVORKOU



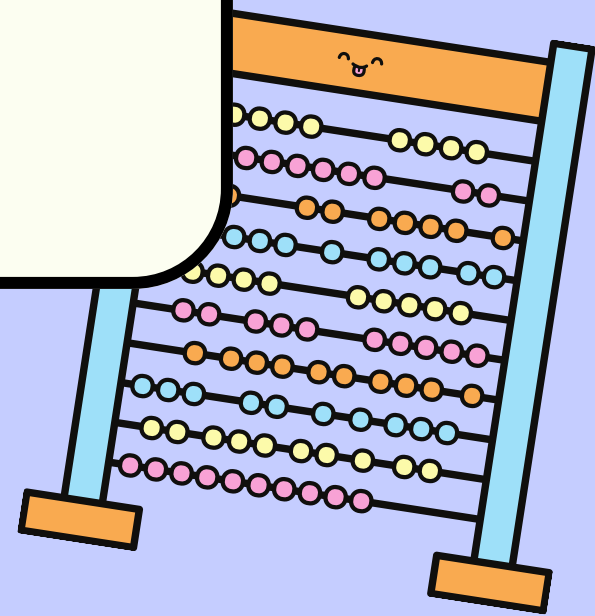
0

1



2

3



4

5

6

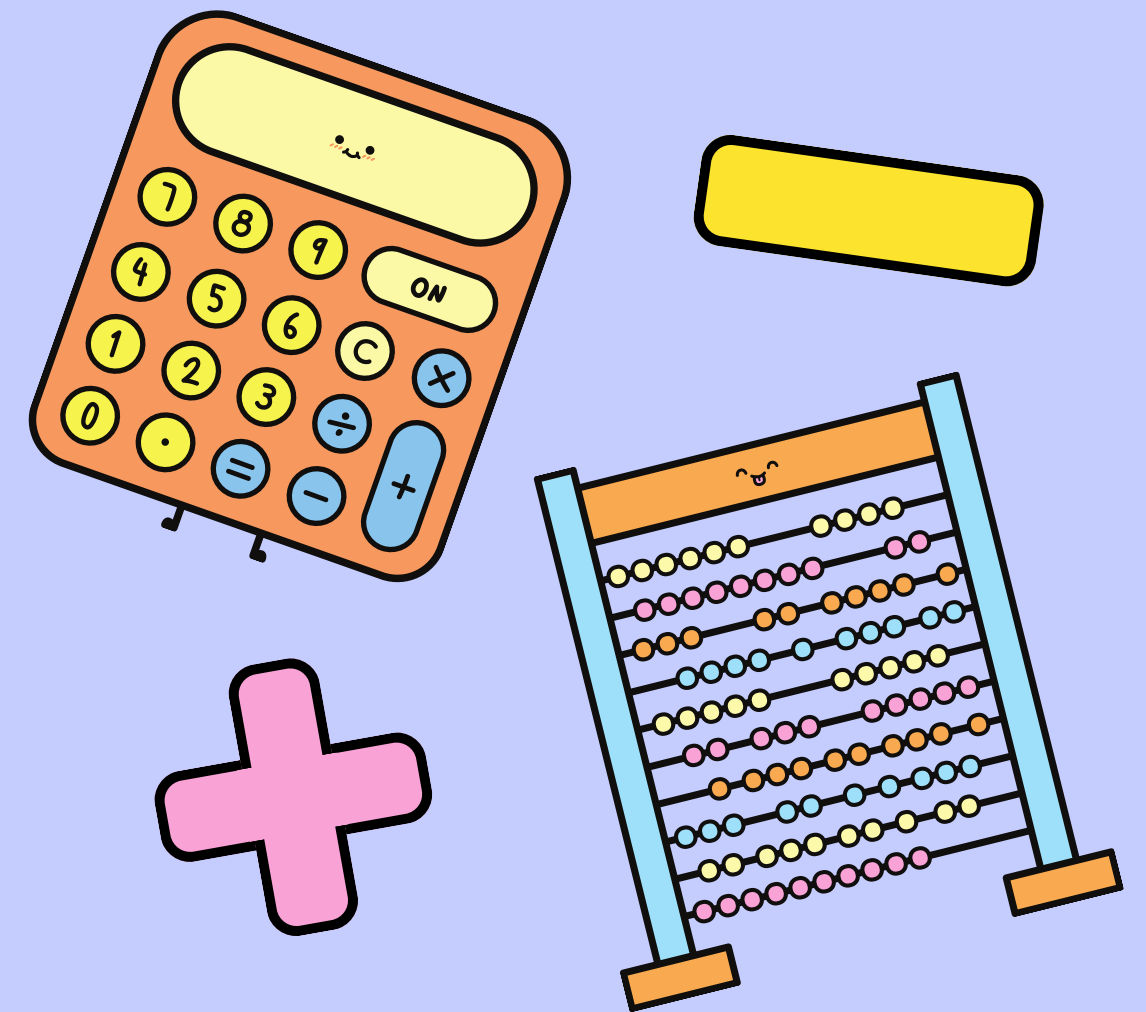
7

8

9

# CO SE DNES NAUČÍM

- ZOPAKUJI SI MATEMATICKÉ PŘEDNOSTI
- NAUČÍM SE POČÍTAT SE ZÁVORKOU
- POČÍTÁNÍ SI PROCVIČÍM V PRAC.  
SEŠITĚ
- DALŠÍ PŘÍKLADY VYPOČÍTÁM ZA DÚ



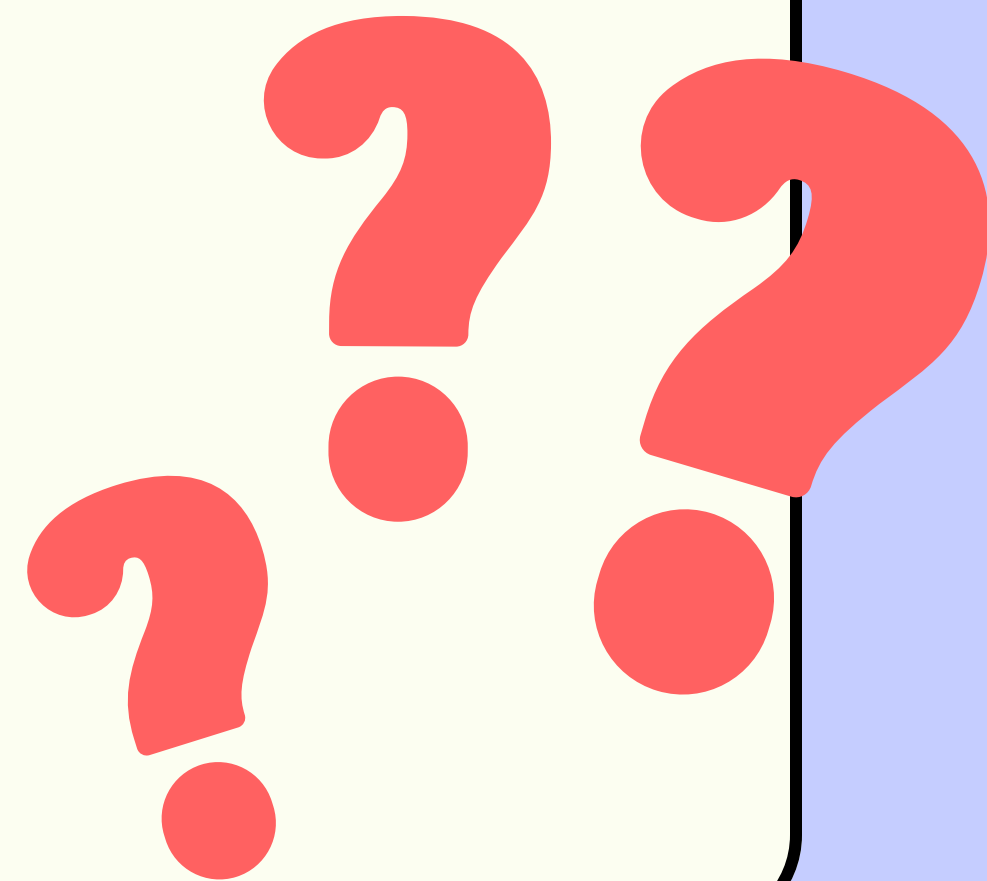
## DNES BUDU POTŘEBOVAT

- pracovní sešit z matematiky
- psací potřeby
- domácí sešit na zápis DÚ

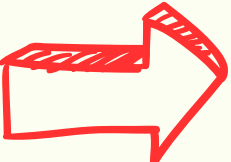
# POROVNEJ

$$2 + 3 \times 3 =$$

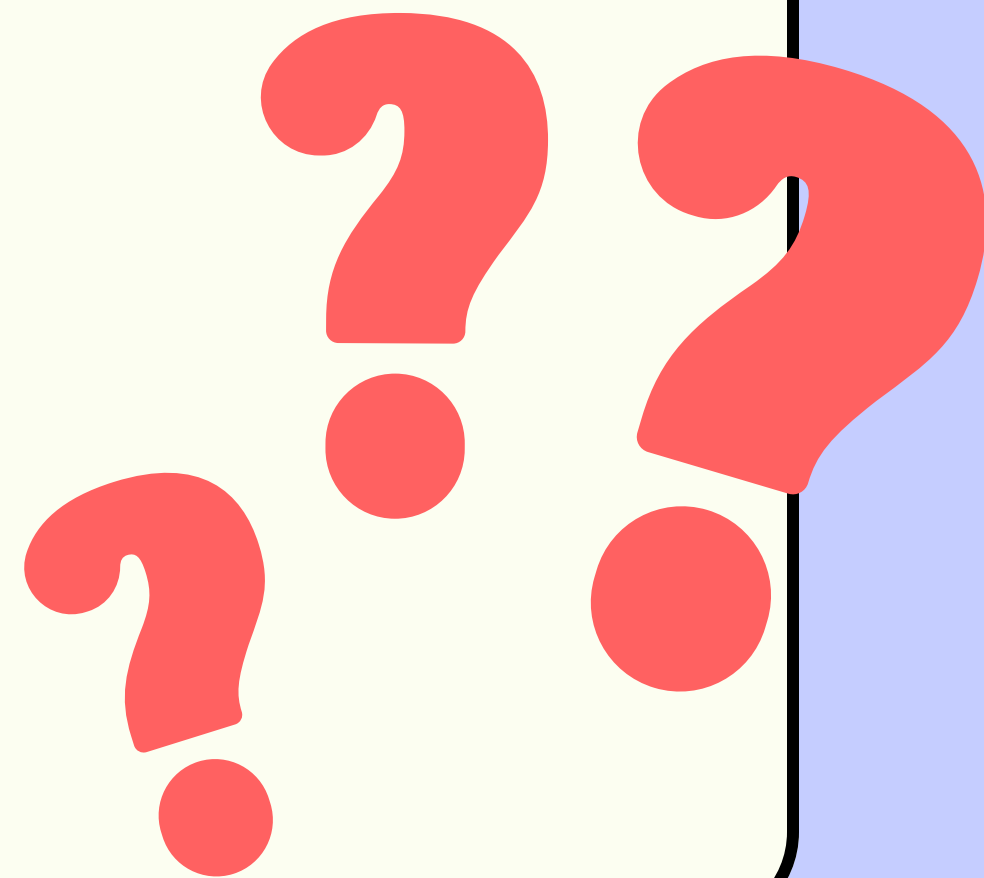
$$(2 + 3) \times 3 =$$



# POROVNEJ

$2 + 3 \times 3 =$   násobení má přednost

$(2 + 3) \times 3 =$   závorka má přednost



# POROVNEJ

$$2 + 3 \times 3 = 2 + 9 = 11$$

9

5

$$(2 + 3) \times 3 = 5 \times 3 = 15$$

???

# VYZKOUŠEJ

- $(3 + 4) \times 2 =$

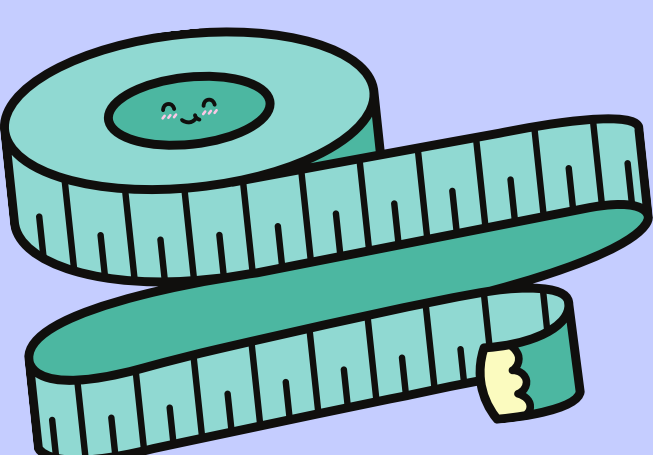
- $5 \times (4 + 8) =$

- $6 \times (6 + 5) =$



**Ted' si zkús sám ..**

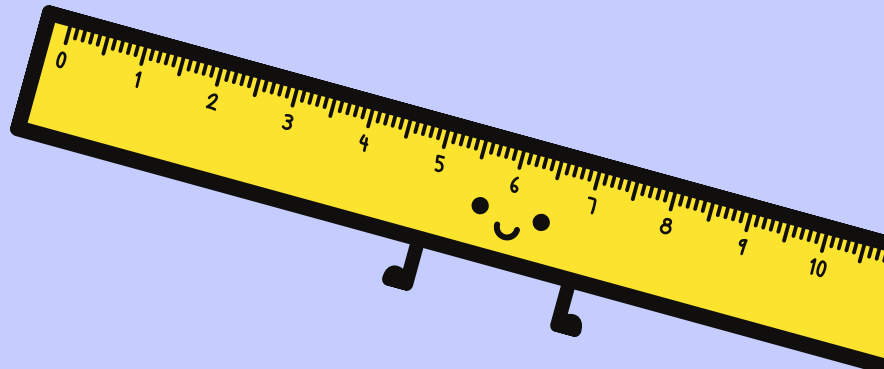
PS strana 38, cvičení 1



4

5

6

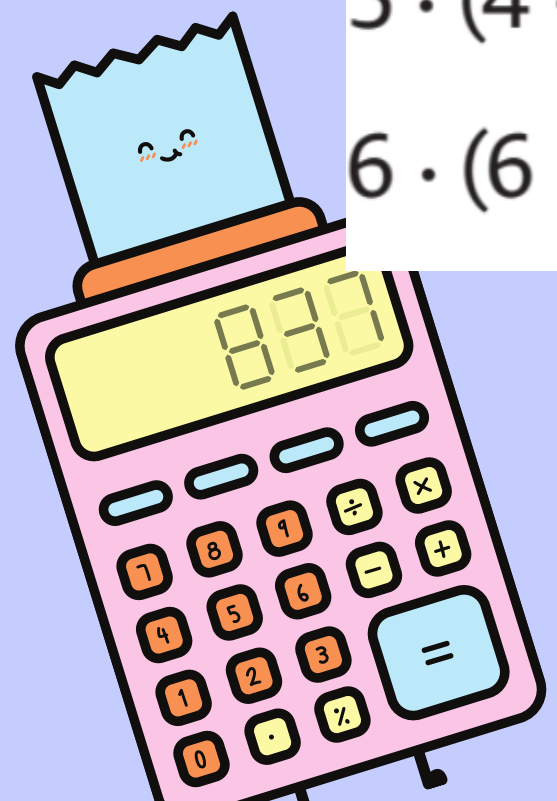


# KONTROLA

0

2

1



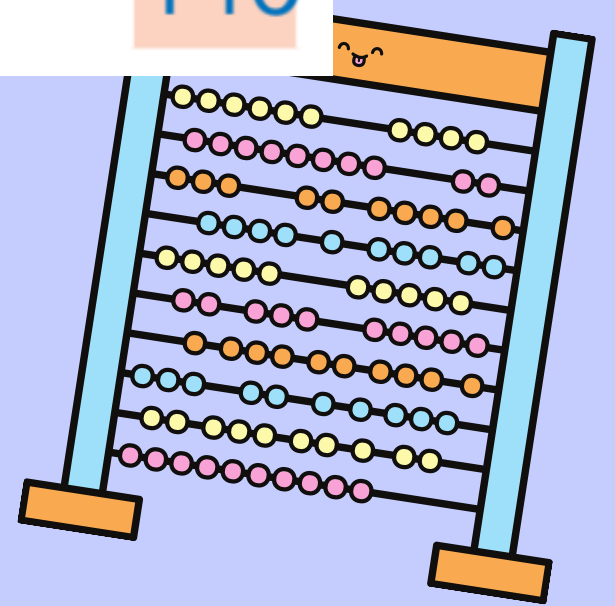
3

|                     |    |                     |    |                      |     |
|---------------------|----|---------------------|----|----------------------|-----|
| $(2 + 3) \cdot 3 =$ | 15 | $(9 + 1) \cdot 8 =$ | 80 | $7 \cdot 7 + 11 =$   | 60  |
| $(3 + 4) \cdot 2 =$ | 14 | $4 \cdot 5 + 12 =$  | 32 | $(1 + 4) \cdot 9 =$  | 45  |
| $5 \cdot (4 + 8) =$ | 60 | $(6 + 2) \cdot 2 =$ | 16 | $8 + 2 \cdot 8 =$    | 24  |
| $6 \cdot (6 + 5) =$ | 66 | $5 \cdot 6 + 13 =$  | 43 | $7 \cdot (8 + 12) =$ | 140 |

7

8

9





# DOMÁCÍ ÚKOL

Do domácího sešitu si zapiš tyto příklady. Nezapomeň na datum.

$$3 \times (5 + 2) =$$

$$(6 - 4) \times 8 =$$

$$5 \times (15 - 10) =$$

$$(4 + 6) \times 3 =$$

$$8 \times (3 + 3) =$$

$$4 \times (7 - 2) =$$

$$(20 - 18) \times 10 =$$

$$5 \times (6 + 1) =$$

$$9 \times (7 + 3 - 8) =$$

$$(5 + 2 + 1) \times 3 =$$